

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ*  
*по специальности*  
31.02.06 Стоматология профилактическая,

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Первая медицинская помощь

2022 .

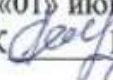
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Первая медицинская помощь разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом.

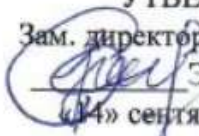
**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

Дукина Л.П., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОПД  
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В.Хазиева  
«14» сентября 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03. Первая медицинская помощь является частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая СПО.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины студент должен освоить вид профессиональной деятельности: организация и проведение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, на профилактическом приеме. Проводить сердечно-легочную реанимацию.	Основные принципы оказания первой медицинской помощи Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации - - -

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	28
практические занятия (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме комплексного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование тем общепрофессиональной дисциплины	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> Общие принципы оказания первой помощи	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	
	Первая медицинская помощь, ее определение. Мероприятия, входящие в объем первой медицинской помощи. Время оказания первой медицинской помощи, последствия ее не своевременного оказания. Принципы оказания первой медицинской помощи.		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Отработка алгоритма по сортировке пострадавших, в соответствии с тяжестью повреждения. Отработка алгоритма по транспортировке пострадавших в зависимости от локализации и тяжести повреждения.		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
<b>Тема 2.</b> Терминальные состояния, клиническая и биологическая смерть принципы проведения сердечно-легочной реанимации	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	
	Терминальное состояние, его определение. Преагональное состояние, агония, терминальная пауза, клиническая и биологическая смерть. Принципы проведения сердечно-легочной реанимации		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
	<b>Содержание практического занятия</b>	6	
	Симуляционный тренинг на тему: «Сердечно - легочная реанимация». 1. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации 2. Обсуждение типичных ошибок при проведении алгоритма сердечно- легочной реанимации. 3. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
<b>Тема 3.</b> Понятие и виды асептики и антисептики	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	
	Определение – асептика и антисептика		ОК 1- ОК 8; ОК10,

	<p>Хирургическая внутрибольничная инфекция. Пути передачи и распространения ВБИ. Методы профилактики.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация хирургического и стоматологического инструментария. Методы контроля стерильности.</p> <p>Профилактика СПИДа в стоматологии.</p> <p>Определение термина – антисептика.</p> <p>Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая).</p> <p>Методы дренирования, виды дренажей.</p>		<p>ОК 11, ОК12</p> <p>ПК 1.7</p>
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Отработка алгоритма практических манипуляций: обработка рук гигиеническим способом, надевание стерильных перчаток на себя и врача, подготовка к стерилизации укладок с инструментами, перевязочным бельем, работа со стерильной укладкой, организация рабочего места, уборка рабочего места.		<p>ОК 1- ОК 8; ОК10,</p> <p>ОК 11, ОК12</p> <p>ПК 1.7</p>
<b>Тема 4.</b> Раны, определение, виды ран. Первая помощь при ранах.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	
	Классификация ран. Клиническая картина различных ран. Осложнения ранений. Принципы асептики и антисептики при ранениях. Десмургия как наука. Правила наложения повязок. Первая помощь при ранениях		<p>ОК 1- ОК 8; ОК10,</p> <p>ОК 11, ОК12</p> <p>ПК 1.7</p>
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Отработка практических навыков: временная остановка кровотечений при различных видах ран, наложение асептической повязки, наложение различных видов бинтовых повязок, наложение окклюзионной повязки при открытом ранении грудной клетки.		<p>ОК 1- ОК 8; ОК10,</p> <p>ОК 11, ОК12</p> <p>ПК 1.7</p>
<b>Тема 5.</b> Кровотечения, виды кровотечений, осложнения. Первая помощь при кровотечениях	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	
	Виды кровотечений, их классификация. Основная симптоматика при всех видах кровотечений, понятие о индексе Альговера. Осложнения кровотечений. Первая помощь при всех видах кровотечений		<p>ОК 1- ОК 8; ОК10,</p> <p>ОК 11, ОК12</p> <p>ПК 1.7</p>
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Симуляционный тренинг на тему: «Первая помощь при кровотечениях»		<p>ОК 1- ОК 8; ОК10,</p> <p>ОК 11, ОК12</p>

	<p>выполнение алгоритма наложение жгута</p> <p>выполнение алгоритма наложение давящей повязки</p> <p>выполнение алгоритма наложение закрутки</p> <p>выполнение алгоритма пальцевого метода прижатия сосуда</p> <p>выполнение алгоритма наложение асептической повязки</p>		ПК 1.7
<b>Тема 6.</b> Ожоги, отморожения, первая помощь при ожогах и отморожениях	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	
	Ожоги, причины их возникновения. Клиническая картина ожогов в зависимости от глубины поражения, осложнения. Правила оказания первой помощи при ожогах. Отморожения, их клиническая картина в зависимости от глубины поражения. Правила оказания первой помощи при отморожениях. Общее замерзание, симптомы, правила оказания первой помощи.		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
<b>Тема 7.</b> Повреждение опорно-двигательного аппарата. Переломы и вывихи. Первая помощь при повреждении ОДА	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	
	Понятие травма. Классификация переломов трубчатых костей. Вероятные и достоверные признаки переломов и вывихов. Способы оказания первой помощи при переломах и вывихах. Правила наложения транспортных шин		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
<b>Тема8.</b> Виды иммобилизации и транспортировки пострадавшего при различных повреждениях	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	
	Иммобилизация-определение, виды, показания. Принципы иммобилизации при различных видах повреждений опорно-двигательного аппарата. Особенности транспортной иммобилизации и принципы лечебной иммобилизации. Специализированные средства для иммобилизации.		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	

	Отработка алгоритма манипуляций по проведению иммобилизации подручными средствами		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
<b>Тема 9.</b> Первая помощь при несчастных случаях, электротравма, тепловой и солнечный удар	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	
	Понятие электротравмы. Виды электротравм. Признаки поражения электрическим током. Правила оказания первой медицинской помощи при электротравме. Понятие тепловой и солнечный удар. Клиническая картина теплового и солнечного удара. Правила оказания первой помощи.		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Отработка алгоритма манипуляций по оказанию первой помощи при электротравме. Отработка практической манипуляции: перевод пострадавшего в стабильное боковое положение.		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
<b>Тема 10.</b> Первая помощь при несчастных случаях, утопление, попадание инородного тела в глаза, уши, полная и частичная обтурация трахеи	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	
	Понятие утопления. Виды утопления. Признаки утопления. Правила оказания первой помощи при утоплении. Попадание инородного тела в глаза и уши. Полная и частичная обтурация трахеи. Правила оказания первой помощи.		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	
	Отработка практической манипуляции: прием Геймлиха при обтурации трахеи.		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
<b>Тема 11.</b> Первая помощь при симптомо-комплексе «острый живот»	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	
	Понятие симптомо-комплекса «острый живот». Причины. Клинические проявления при симптомо-комплексе «острый живот» Принципы оказания первой помощи.		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
	<b>Содержание практического занятия</b>	4	



	Решение ситуационных задач при различной патологии симптомо-комплекса «острый живот».		ОК 1- ОК 8; ОК10, ОК 11, ОК12 ПК 1.7
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>34 часа</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка сердечно - легочной реанимации на фантоме;</li> <li>• Отработка манипуляции обработка рук гигиеническим способом, надевание стерильных перчаток на себя и врача;</li> <li>• Отработка практической манипуляции: уход за раной с дренажами;</li> <li>• Отработка алгоритма наложение жгута;</li> <li>• Отработка алгоритма наложение давящей повязки;</li> <li>• Отработка алгоритма пальцевого метода прижатия сосуда;</li> <li>• Отработка алгоритма наложение бинтовых повязок;</li> <li>• Отработка алгоритма наложение теплоизолирующей повязки;</li> <li>• Отработка алгоритма выполнение транспортной иммобилизации;</li> <li>• Отработка алгоритма перевод пострадавшего в стабильное боковое положение;</li> <li>• Отработка практической манипуляции: прием Геймлиха при обтурации трахеи.</li> </ul>		
<b>Общее количество часов</b>	Теория-23часа, практика- 46 часов, самостоятельная работа- 34 часа	82	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов. Реализация программы проводится на базе Симуляционного центра ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» в кабинете «Сестринское дело».

##### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

##### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- тренажер «Максим» для сердечно-легочной реанимации
- накладки с различными видами ран
- дефибриллятор

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийная установка;
- компьютер;

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- Доска учебная; экран для мультимедиа
- Стол для преподавателя;
- Столы для студентов;
- Стулья для преподавателя и студентов.

##### **Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Нормативные документы:**

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: СанПиН 2.1.3.2630-10 [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана.

###### **Основная литература:**

1. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний. Новейший справочник; Феникс - М., 2016. - 208 с.

2. Маньков В. Д., Заграничный С. Ф. Инструктивные материалы по оказанию первой помощи при поражении человека электрическим током и при других несчастных случаях на производстве; НОУ ДПО "УМИТЦ "Электро Сервис" - М., 2016. - 234 с.

3. Безопасность ребенка. Первая помощь; Оникс, Мир и Образование - М., 2015. - 160 с.

4. Заславский А.Ю., Никонов В.В. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Том 1; - М., 2016. - 817 с.

5. Заславский А.Ю., Никонов В.В. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Том 2; - М., 2017. - 408 с.

6. МЧС России. Оказание экстренной помощи пострадавшим. Памятка-М., 2015

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Все о первой помощи WWW.ALLFIRSTAID.RU

2. Все о первой помощи www.MCHS.GOV.RU

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аббела, Б. Остановка кровообращения, клиническая гипотермия и реанимационные мероприятия. Часть I. Базовые реанимационные мероприятия у взрослых / Врач скорой помощи. - 2016. -24 с.

2. Первая медицинская помощь: полный мед. справ. - М.: ЭКСМО, 2013.- 848 с.

3. Маргаева, М. П. К вопросу о временной остановке артериального кровотечения / Медсестра. - 2015. - № 8. - С. 34-37. - Библиогр.: 4 назв.

4. Шаповалова, В. А. Термические повреждения и безопасность жизнедеятельности / Медицинская сестра. - 2014. - № 4. - С. 15-19. - Библиогр.: 3 назв.

5. Левчук, И. П. Утопление: особенности оказания первой помощи / И. П. Левчук // Справочник поликлинического врача. - 2014. - № 4. - С. 62-65.

6. Шаповалова, В. А. Помощь при кровотечениях / В. А. Шаповалова // Медицинская сестра. - 2016. - № 5. - С. 39-41. - Библиогр.: 4 назв.

7. Гур, В. А. Первая помощь // Главврач. Прил. - 2015. - № 11-12. - С. 2-96. - Библиогр.: 70 назв.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Демонстрация умений применять принципы первичной, вторичной и третичной реабилитации.	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Демонстрация практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Анализ и

		оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене, первичной аккредитации
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Анализ решения ситуационных задач, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.	Адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация эффективного поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность выбора, обоснованность, полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Уровень культуры общения с обучающимися, преподавателями, персоналом и пациентами.	

(подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	